

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМОЕМЦ
 Е.И. Лакеева
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «01» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР  Е.В. Беляева
«01» 09 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Жарковский муниципальный округ
МОУ «Жарковская СОШ №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практическая биология»
для обучающихся 7 класса

пгт. Жарковский 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практическая биология» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка.

Программа курса направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

Курс «Практическая биология», предназначен для учащихся 7-го класса, и является сопровождением основного курса биологии 7-го класса.

В этом году по учебному плану ребята продолжают изучение курса биологии, данный курс расширит знания ребят по данному разделу биологии и даст ответы на интересующие их вопросы.

В учебном плане по предмету «Биология» 7 классах отведено всего 1 час в неделю, что даёт возможность сформировать у обучающихся только базовые знания по предмету. На уроках закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии.

Поэтому курс «Практическая биология» будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Целью курса является более глубокое и осмысленное усвоение теоретической и практической составляющей школьной программы по биологии через решение следующих задач:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.

МЕСТО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение курса «Практическая биология» на уровне основного общего образования идёт параллельно с изучением теоретического материала на уроках биологии в 7 классах, где закладываются основы теоретических знаний и практических умений школьников, формируются необходимые компетенции, которые будут использоваться при дальнейшем изучении биологии.

Программа включает в себя работу, направленную на решение системы учебных задач, выполнение лабораторных, практических работ и экспериментов с объектами живой природы.

Содержание курса «Практическая биология» является базой для формирования исследовательских навыков, навыков управления информацией и их дальнейшего совершенствования в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Согласно учебному плану рабочая программа для 7 классов предусматривает изучение курса «Практическая биология» в объёме 1 часа в неделю, всего 34 часа в учебном году.

Практическая биология

Содержание

Морфология растений (8ч)

Морфологические особенности растения. Морфология корня. Разнообразие корней. Типы корневых систем. Морфология побега. Виды стеблей. Морфология листа. Основные типы листьев: простые, сложные, черешковый, сидячие. Листорасположение. Жилкование листьев. Морфология цветка. Формула и диаграмма цветка. Морфология соцветий. Виды соцветий. Морфология плода. Сухие и сочные плоды, односемянные и многосемянные.

Лабораторные и практические работы

Составление диаграмм цветков

Составление формул цветков на основании диаграмм

Определение соцветий у растений

Морфологическое описание растений

Физиология растений (5ч)

Жизнедеятельность растительного организма. Особенности процесса дыхания. Питание растений. Растения-хищники. Растения-паразиты. Передвижение веществ. Сокодвижение. Испарение воды растениями. Транспирация. Тропизмы. Нastiи.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и питательных веществ в растении

Систематика растений (9 ч)

Классификация покрытосеменных растений. Класс Двудольные. Семейство Астровые (Сложноцветные). Класс Двудольные. Семейство Лилейные. Изучение признаков представителей семейства Лилейные на гербарных образцах. Отличительные признаки растений разных семейств, их биологические особенности и значение. Систематика растений. Основания, согласно которым растения можно разделить на группы.

Лабораторные и практические работы

Признаки однодольных и двудольных растений

Определение растений семейства Крестоцветные с помощью определительных карточек

Определение растений семейства Бобовые с помощью определительных карточек

Изучение признаков представителей семейства Астровых (Сложноцветных) на гербарных образцах

Изучение признаков представителей семейства Лилейные на гербарных

Определение растений семейства Лилейные с помощью определительных карточек

Экология растений (8ч)

Экологические группы растений, особенности их произрастания. Свет в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к свету. Вода в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к воде. Ветер в жизни растений. Приспособления растений к опылению, распространению плодов и семян ветром. Экологический подход к охране редких и исчезающих. Виды растений Тверской области, занесённых в Красную книгу.

Лабораторные и практические работы

Знакомство со светолюбивыми, тенелюбивыми и теневыносливыми растениями.

Знакомство с водными, влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями

Изучение приспособлений растений к опылению и распространению ветром

Роль растений в природе и жизни человека (3 ч)

Роль растений в природе и в жизни человека. Растения в литературных и музыкальных произведениях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		Всего	Практика	План	Факт
Морфология растений (8 ч)					
1	Морфология растений. Морфологические особенности изучаемого растения	1			
2	Морфология побега	1			
3	Морфология цветка. Л/р «Составление диаграмм цветков»	1	0,5		
4	Морфология цветка. Л/р «Составление формул цветков на основании диаграмм»	1	0,5		
5	Урок-упражнение	1			
6	Морфология соцветий и плодов. Л/р: «Определение соцветий у растений»	1	0,5		
7	Морфологическое описание растений	1	1		
8	П/р: «Морфологическое описание растений»	1	1		
Физиология растений (5ч)					
9	Жизнедеятельность растительного	1	1		

	организма. Особенности процесса дыхания				
10	Питание растений. Растения-хищники. Растения-паразиты. Практикум «Фотосинтез»	1	0,5		
11	Передвижение веществ. Сокодвижение. Л/р «Передвижение воды и питательных веществ в растении»	1	0,5		
12	Испарение воды растениями. Транспирация	1			
13	Тропизмы	1			
Систематика растений (9 ч)					
14	Классификация покрытосеменных растений. Л/р: «Признаки однодольных и двудольных растений»	1	0,5		
15	П/р: «Определение растений семейства Крестоцветные» с помощью определительных карточек»	1	1		
16	П/р: «Определение растений семейства Бобовые» с помощью определительных карточек»	1	1		
17	Класс Двудольные. Семейство Астровые (Сложноцветные). Л/р: «Изучение признаков представителей семейства Астровых (Сложноцветных) на гербарных образцах»	1	0,5		
18	Класс Двудольные. Семейство Лилейные. Л/р: «Изучение признаков представителей семейства Лилейные на гербарных образцах»	1	0,5		
19	П/р: «Определение растений семейства Лилейные» с помощью определяющих карточек»	1	1		
20	Отличительные признаки растений разных семейств, их биологические особенности и значение	1			
21- 22	Систематика растений. Основания, согласно которым растения можно разделить на группы	1			
Экология растений (8ч)					
23	Экологические группы растений, особенности их произрастания	1			
24	Свет в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к свету. Л/р: «Знакомство со светолюбивыми, тенелюбивыми и теневыносливыми растениями»	1	0,5		

25	Вода в жизни растений				
26	Экологические группы растений по отношению к воде. Л/р: «Знакомство с водными, влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями»	1	0,5		
27	Ветер в жизни растений. Приспособления растений к опылению, распространению плодов и семян ветром. Л/р: «Изучение приспособлений растений к опылению и распространению ветром»	1	0,5		
28	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания	1			
29	Виды растений Тверской области, занесённых в Красную книгу	1			
Роль растений в природе и жизни человека (3 ч)					
30	Роль растений в природе				
31	Роль растения в жизни человека				
32	Растения в литературных и музыкальных произведениях				
33	Итоговый урок				
34	Резервное время				

